

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการสอนเพลงสองภาษาที่มีต่อการเรียนรู้โน้ตศัณห์คำ ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายคันนียาล สาริ
สาขาวิชา	การปฐมวัยศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการสอนเพลงสองภาษาที่มีต่อการเรียนรู้โน้ตศัณห์คำของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง โรงเรียนบ้านยาบี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเพลงสองภาษา จำนวน 10 แผน แผนการสอนแบบปกติ จำนวน 10 แผน และแบบทดสอบวัดการเรียนรู้โน้ตศัณห์คำซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .89 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่าที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานีหลังได้รับการสอนเพลงสองภาษาเรียนรู้โน้ตศัณห์คำสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. เด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานีหลังได้รับการสอนแบบปกติเรียนรู้โน้ตศัณห์คำสูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. เด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานีหลังได้รับการสอนเพลงสองภาษาและการสอนแบบปกติเรียนรู้โน้ตศัณห์คำไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Effects of Bilingual Song Teaching on Word Concept Learning of Young Children Using Thai as a Second Language in Changwat Pattani
Author	Mr. Danniyal Saree
Major Program	Early Childhood Education
Academic Year	2004

Abstract

This research was intended to study the effects of bilingual song teaching on word concept learning of young children using Thai as a second language in Changwat Pattani. The samples were 50 second – year pupils of the kindergarten level used Thai as a second language, in the first semester of the academic year 2004 at Banyabe School, under the supervision of the Office of Pattani Education, Region 2. The instruments of this research were 10 bilingual song teaching plans, 10 traditional teaching plans, and the word concept learning test which the reliability was .89. The data was analyzed by using a t – test.

The research findings were as follows :

1. The young children using Thai as a second language in Changwat Pattani after taught with bilingual song teaching exhibited higher word concept learning than before taking the teaching at the significant level of .001
2. The young children using Thai as a second language in Changwat Pattani after taught with traditional teaching exhibited higher word concept learning than before taking the teaching at the significant level of .001
3. The young children using Thai as a second language in Changwat Pattani after taught with bilingual song teaching and traditional teaching were not different in their word concept learning.